

OFFICE OF INTERNATIONAL AND CROSS-STRAIT AFFAIRS

國際暨兩岸 事務處

林沛澧國際長

2024.09



OFFICE OF INTERNATIONAL AND
CROSS-STRAIT AFFAIRS



OUR VISION

國際視野
在地實踐

Our Plan



重點產業領域擴大招收僑港澳學生及外國學生實施計畫

- 招生管道
- 課程合乎規定
- 語言學習與門檻
- 生活與學習輔導

學海築夢計畫、TEEP 蹲點計畫、新南向計畫

由教師/院系提案：

- 本校生海外實習資源
- 境外生來臺實習資源
- 境外生來臺短期交流團



高教深耕-國際專章

- 境外生輔導機制
- 境外生學習資源
- 畢業後留臺資源
- 外籍師資工作支持

華語與多語精進資源中心

- 語言/文化適應
- 推廣華語等多語學習
- 數位語言學習資源



OFFICE OF INTERNATIONAL AND
CROSS-STRAIT AFFAIRS

林沛澧

- Ph.D. in Media and Communication Research, University of Westminster UK
- 大眾傳播學系 副教授
- 國際暨兩岸事務處 國際長
- 教育部重點產業領域擴大招收僑生港澳學生及外國學生實施計畫
 - 計畫總主持人
- 教育部補助台灣優華語計畫(美國樹城州立大學、匈牙利卡洛里加斯帕爾新教大學)
- 外交部台歐連結獎學金計畫



Philip Lin



112學年國際化成效

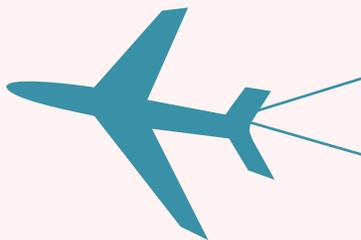


多元交流



- 海外合作姊妹校數**累計共 497 所**
- 學生海外交換研修共計**267人次**
- 締結**33案雙聯學制計畫**，累計**61位**取得學位
- 學生參與海外短期交流計畫共計**343人次**

聚焦合作



- 與韓國大邱天主教大學合作設立「**台中世宗學堂**」
→全齡化「**韓語專業學習管道**」
- 實質交換/交流姊妹校數共 **128 所**、**24 個國家**
- 專案合作：BSU、華語代訓/課程

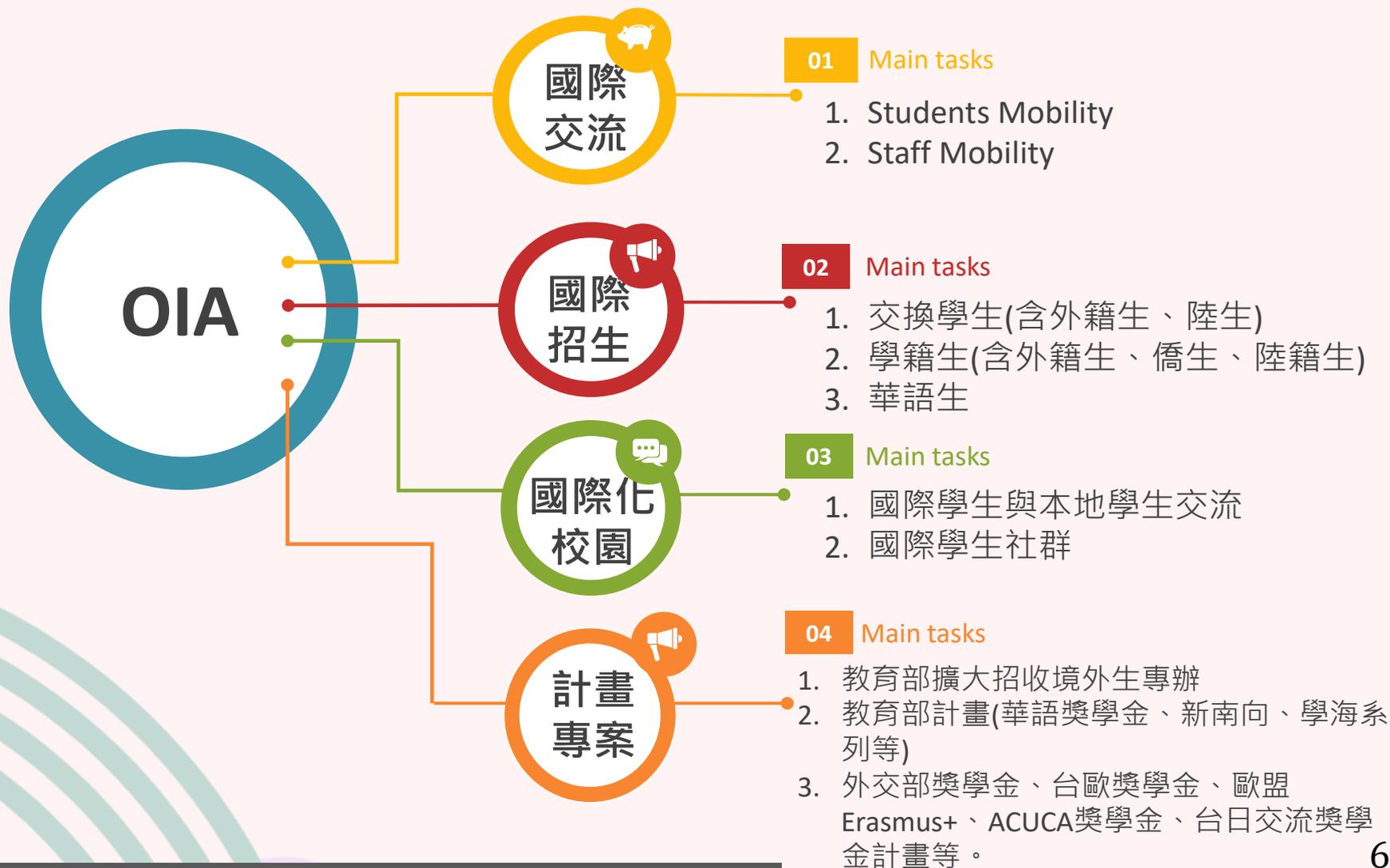
深耕組織



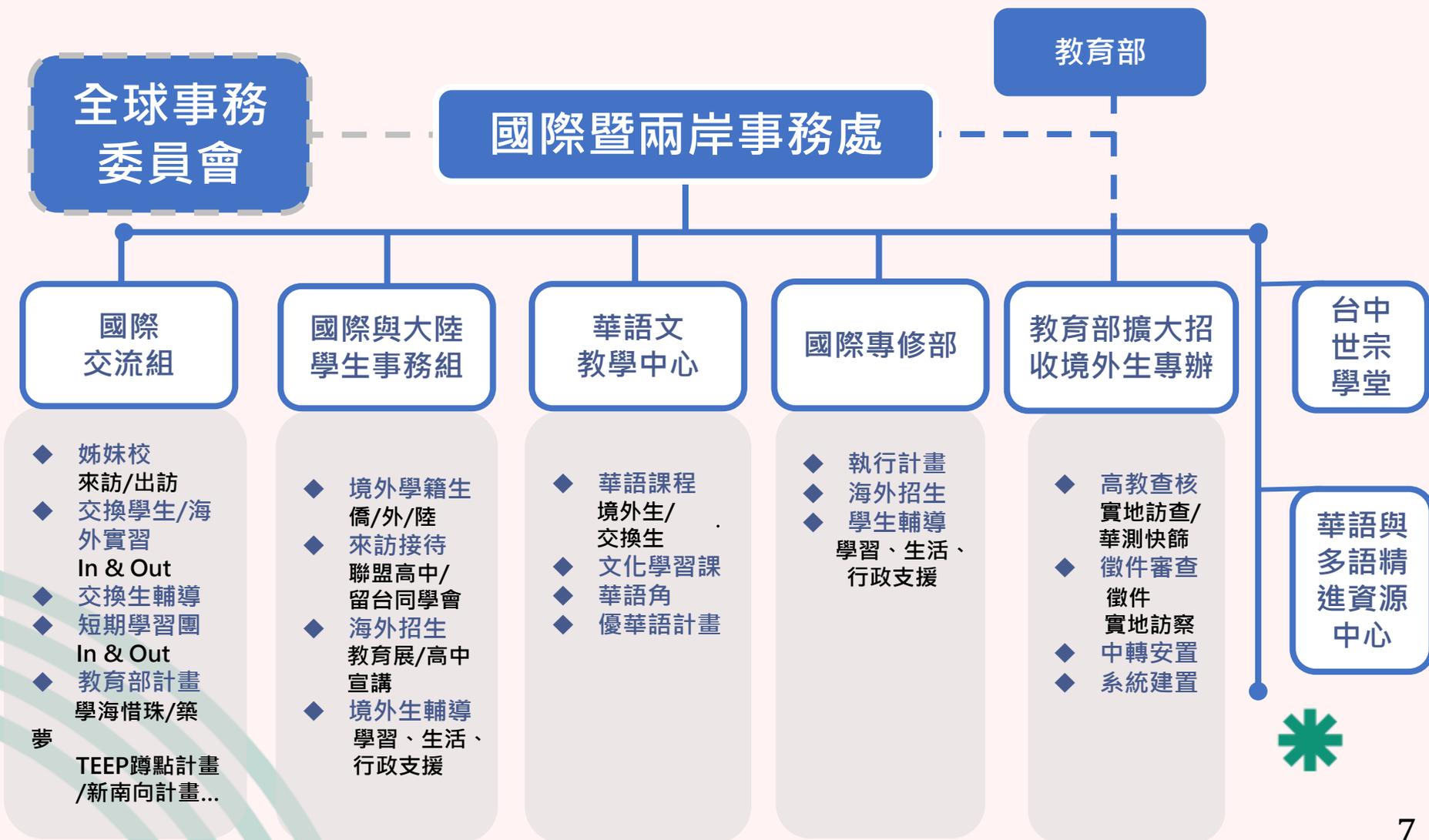
- 為國際交換學生計畫 **ISEP** 組織之唯一台灣會員學校
- 積極參與 ACUCA、IFCU、ASEACCU 等國際組織
- 111-112 學年度**交換講學教師**：出訪 **8位**教師，來訪 **12位**教師

Main Tasks in OIA

(Office of International and Cross-Strait Affairs)



國際處組織結構與主業務



境外生各身分別說明



外籍生

非屬僑/陸身分以外，於本校
就讀學碩博之學位生

僑生

於本校就讀學碩博之學位生：
1.取得僑居地永久或長期居留
證件回國就學之華裔學生
2.香港或澳門居民，依「香港
澳門居民來臺就學辦法」申請

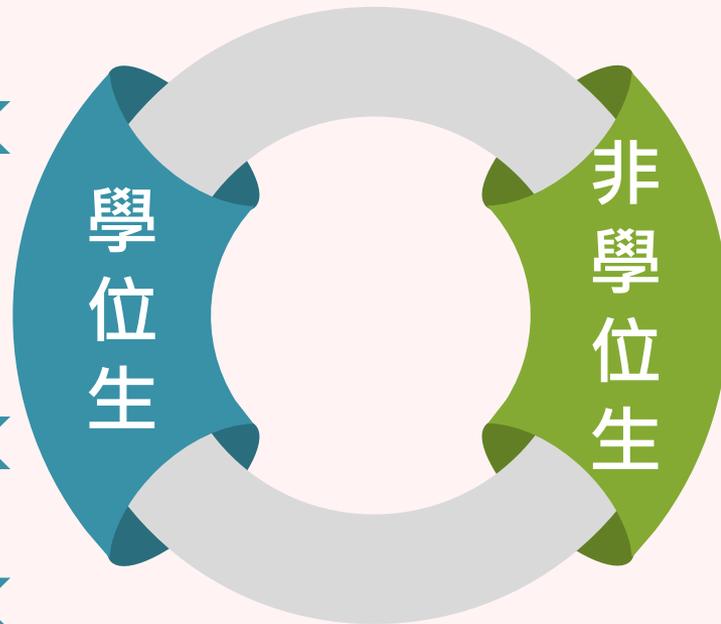
陸生

大陸高中畢業，於本校就讀
學碩博之學位生

國際專修部(外/僑)

(1+4學制)

海外高中畢業，就讀本校專修
部一年後，取得華語TOCFL
A2成績，再轉至四年制的
僑港澳/外生身份



外籍交換生

大陸身分以外之短期交換學生

陸籍交換生

大陸姊妹校選派之短期交換學生

華語生

僅修讀華語中心課程，
一年分四期班別

海青生

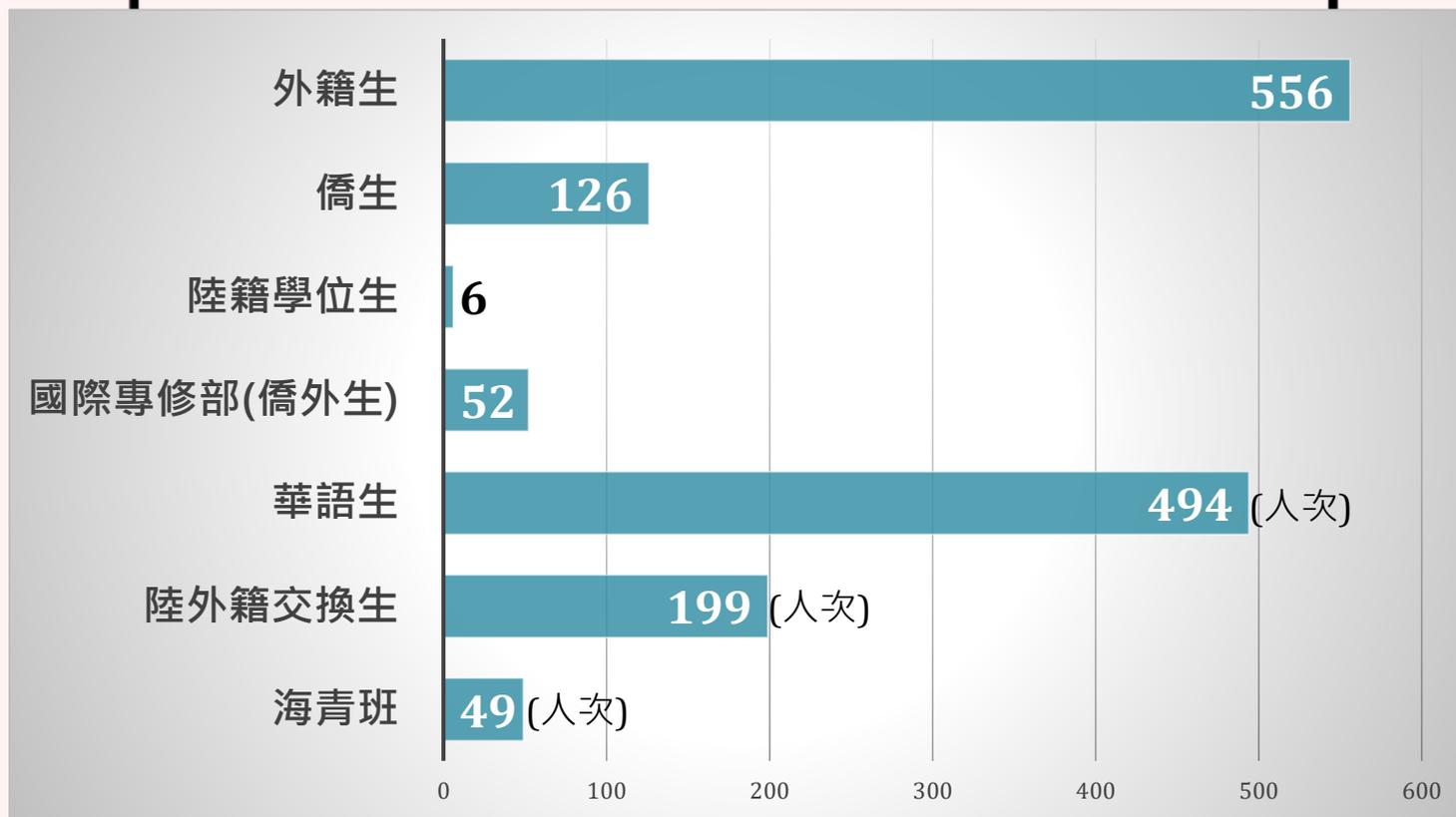
就讀推廣教育處海青班之學生



Inbound

112學年度國際學生人數

1,482



NEW

1. 自108(2)學期起，陸方不開放招生後，陸生學籍生人數持續下滑。
2. 僅以「外國學生」單項觀察，近年從219名成長至556名，擴增2倍以上，為本校境外生最大成長動力。

Outbound

112學年度海外遊留學人數

610

海外見/實習

229

冬/夏季遊學

114

共21團

(加拿大2、澳洲2、日本3、韓國4、菲律賓1、越南1、美國1、中國大陸7)

研修交換生

267

0

100

200

300

NEW

1. 112學年度寒暑期遊學團共計21團。
2. 112學年上下學期出國交換人數分別為133人、134人，人數穩定恢復。

海外研修管道與資源



關鍵第一年

裝備

資源



靜宜即國際

• 國際交換學生計畫(ISEP)組織之 唯一台灣會員學校

- 與多所海外大學簽訂姐妹校，加上ISEP會員學校數，學生可選擇之海外校數高達七百多所。

(赴陸交換校數為32所，因此本校學生可選擇之交換校數為743所)



學生交流 (Inbound/Outbound)

- 國際交換學生組織(ISEP)
- 姊妹校交換研修
- 姊妹校短期交流團
- 雙聯學程
- 海外見習/實習



■ 海外姊妹校

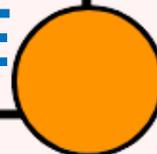
姊妹校總數:

ISEP	325
姊妹校	497

各國/區姊妹校數:

亞洲	297
歐洲	99
美洲	89
大洋洲	7
非洲	5

交流合作- 跨國教學、實習合作



美洲區

1. 雙聯學程合作
2. 專業領域短期交流團
(社工、商管)
3. 英語教學實習

歐洲區

1. 雙聯學程合作
(德/英/法)
2. Joint Study Tour
(德國)

亞洲其他

1. 服務學習合作
2. 境外實習合作
3. 雙聯學程合作

日/韓

1. 境外實習合作
2. 雙聯學程合作

大洋洲

1. 雙聯學程合作
2. 教師英文授課培訓

國際交流- 教師交換講學



歐盟 Erasmus+ Programme KA107 (一週交換講學)

- 「校對校」靜宜與姊妹校共同申請的歐盟計畫 (歐盟補助來回機票、一週生活津貼)
- 西班牙 巴塞隆納自治大學UAB、波蘭 Bialystok University of Technology、丹麥 Zealand Institute of Business and Technology, ZIBAT



亞洲基督教大學協會 (一週~一個月不等交換講學)

- 聯盟獎學金 (ACUCA補助來回機票、交換期間生活津貼)
- 聯盟會員學校，如: 香港浸會大學 HKBU

靜宜大學補助專 任教師出席國內 外學術會議暨活 動辦法

靜宜大學研發處辦法

- 教師出席國際學術會議、發表論文，因協助推動國際合作與交流工作
- 亞洲區補助上限2萬元；其他區域補助上限3萬元

國際交流 - 跨國交流計畫



由教師提計畫

- ◆ **選送本校學生赴海外實習計畫：**
教育部-學海築夢、新南向學海築夢
- ◆ **海外學生來台實習計畫：**
教育部-優秀外國青年來臺蹲點計畫 (TEEP)

由學生自行繳件

- ◆ **選送本校學生赴海外交換計畫：**
教育部-學海飛颺、學海惜珠獎學金

配合海外高中/姊妹校

- ◆ **海外高中教育參訪團：**
手作體驗課程、
專業講學
- ◆ **海外姊妹校短期交流團：**
國別：
日本、印尼、美國等
內容：安排1-2週或1個月不等之專業課程(含文化參訪活動)



國際交流 - 交換講學



- ◆ 日期：2024年4、6月
- ◆ **Erasmus+歐盟獎學金-4位老師**：
國企系2位、人社院1位及國際處組長1位，
前往立陶宛維陶塔斯·馬格努斯大學、
丹麥西蘭商業技術學院、
立陶宛應用社會科學大學交換講學一週。

- ◆ **ACUCA 獎學金**
資管系**1位老師**，
前往泰國易三倉大學交換
講學一週。



國企系黃正秋老師
於立陶宛推廣台灣特色零食



國企系羅芊蓓老師
與西蘭商業技術學院學者交流大合照



人社院劉奕昇老師
與立陶宛SMK應用社
會科學大學學者合照





可參與之國際化面向

交流合作

國際交流

跨國教學實習合作

國際研究合作

新南向計畫

TEEP計畫

英文教學

英文授課

線上微型數位
課程

國際化校園

境外學生顧問

境外學生社群
輔導老師

國際化校園

境外學生活動與輔導



境外學生顧問

- 協助本校境外學生課業與生活，提供相關諮詢服務。
- 一年一聘，每月發給顧問費 (不含寒暑假)。

境外學生社群

協助本校境外學生成立社群，擔任社群輔導老師協助社群運作。

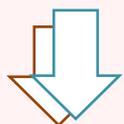


境外學生畢業茶會

境外學生議題背景



少子化下本國生源持續減少，
而境外學生人數穩定增長狀況下



跨文化受教下，境外生所面臨問題：
語言、入境政策、健保、社交...等



學校協助機制出現
以及處理境外生特殊事件與狀況



境外學生輔導-by stage

入境前

行政支援

1. 提供學生辦理簽證所需校方文件。
2. 申請學校宿舍
3. 行前入境注意事項。

入境後 (在學期間)

行政支援

1. 新生說明會、確認報到註冊
2. 辦理宿舍入住、學生體檢、投保
3. 協助申請居留證
4. 確認獎助學金資格

學習支援

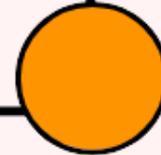
1. 境外學生顧問團隊
2. 學伴輔導制度
3. 學期輔導座談
4. 國際學生社團
5. 特殊支援安心就學

畢業 留台覓職

行政支援

1. 辦理境外生留台評點制講座
2. 辦理留台學長姊分享座談會
3. 辦理境外生創業輔導座談會
4. 協助居留證申請畢業留台覓職延期作業

境外學生輔導-by stage

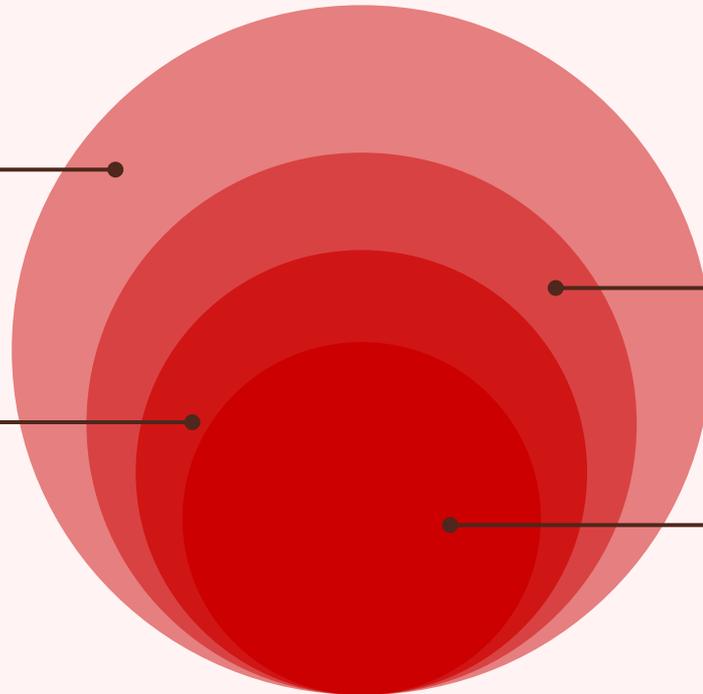


4. 校外支援單位

如警政單位、法務單位、市府單位、醫療照護等。

2. 學生就讀系所

直接回饋學生於系所研習狀況，搭配各系境外學生顧問老師系統。



3. 教務、學務等校內行政支援體系

1. 國際處

最先接觸到學生的行政體系，依學生身份別各有行政輔導人員。



學生實際案例分享

• 事件發生

近期案例:

學生發現有自我傷害
狀況...

外籍生輔導有賴跨單位
支持系統

• 危機處理

相關跨單位之輔導



1. 值班教官：事發當下緊急應變、醫療處置
2. 學務處：通報教育部、諮康輔導介入
3. 國際處：學生關懷、通報家長
4. 導師機制：
 - (1) 境外學生顧問
 - (2) 班級導師



靜宜大學國際化需要你的加入
共創友善國際化校園



THANK YOU

FOR YOUR ATTENTION



群策群力

合作無間

