



113學年度全校導師輔導座談會

教務處宣導資料

宣導重點

1. 查看重要課務資訊
2. 鼓勵師生參與創新教學課程/各類團隊
3. 善用學生關懷與自主學習機制
4. 鼓勵教師投入設計思考與實踐課程
5. 鼓勵師生申請專業服務學習
6. 鼓勵師生申請蓋夏社會服務獎

查看重要課務資訊

查看行事曆

教務處**綜合業務組**各項申辦作業時程，例如：選課、輔雙主修及學程申請、轉系、期中(末)會考...均揭示於每學期**行事曆**中，請提醒學生留意。

查看信件及網頁

教務處**綜合業務組**各項作業均**發送信件**給全體學生，並同步公告於**綜合業務組網頁**，請提醒學生養成每日查看校園信件及清理信箱，避免遺漏訊息。

創新教學機制：專題式學習

高中職學生及國三學生
(中彰投苗四縣市)

優遊臺中學

學期初
申請

協助學生探索多元的學習
領域，**全校至多4門**
時數累計達18小時者，台
中市教育局頒予結業證明

(戶)高中職學生為主
(探)本校大一新生

戶外教育微專題 探索式微專題

10-11月
申請

增加對學校認同與
加深學系課程瞭解，
銜接大學生活
每案最高補助**13萬**

本校大三、大四學生

統整課程

3-4月
申請

統整學習成果，落實
學系學習成效評估
每案最高補助課程
執行**5萬**，成果展**5萬**

本校學生

專題式學習團隊

職產處
公告

教師指導學生組成專題
式學習團隊，以跨領域
方式進行合作性學習，
完成實質的成品或報告

創新教學機制：微學分



特定學習主題

激發學生學習動機
提升跨領域多元技能



微課程組合

簡練之課程規劃
每一課程以4小時為限



產業實務及實作

校內外專業教師
實務場域



多元學習形式

工作坊、研習、講座、
參訪、模擬競賽、
微型數位學習...

6

大學習主題

培育學生跨域能力，任意選修，畢業時認列至多3學分

於通識「跨域與設計」向度認列1學分，其他認列為外系學分

創新教學機制：微學分自主募課

(詳情請洽教學發展中心)

- **核心精神：**由學生自主提出想學習的課程主題，自行尋找授課教師，再共同討論研擬課程內容。
- **申請對象：**大學部學生。

開課前兩學期末

申請
開課

- 尋找連署夥伴
- 尋找1名主要偕同教師
- 辦理籌備共識會發想課程
- 依教發中心公告時程提出

開課前一學期

開課
作業

- 經校外委員審查
- 經校內三級三審

開課前/當學期

開放
選課

- 開放全校學生選課
- 開課門檻達25人

開課當學期

正式
開課

- 課程經費核銷

進階微學分類型

跨域微學分

累計18小時微課程
取得1學分

主題式微學分

指定微課程
累計滿16小時且另通過2-4小時考核
取得1學分

109-112學年

103門微學分
1,051堂微課程
2,819小時
3,228取得學分數

113(1)學期

預計開設

7門微學分
100堂微課程
244小時

113(1)主題式微學分

主題式微學分：已選課結束(僅開放一、二階預選)

- 限預選階段選課。
- 一學期內修畢同一主題微課程16小時+考核課程。



3086-服務

行銷企劃實作
微學分



3090-遊戲

一級玩家實境解謎
微學分



3091-心靈

朝聖者的奇幻旅程
微學分



3092-創意

生涯探索與綠科技
微學分

113(1) 跨域微學分

跨域微學分：選課至113/09/17(須依各年級選課日程規定)

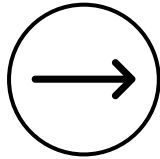
修習課程：選【微課程】

e校園服務網→微課程選課

微課程(實體)

微型數位課程(線上/全英)

修滿微課程時數
要認列學分時



認列學分：【跨域微學分】

e校園服務網→選課(一階、二階、加退選)

選課代碼(各滿18小時依序選)：

跨域微學分(一)-3087

跨域微學分(二)-3088

跨域微學分(三)-3089

113(1)微學分課程：跨域微學分

微課程(實體)

選課至09/17(須依各年級選課日程規定)

心靈探索	倫理問很大：我們同居吧	溝通與人際	解析人際溝通	創意	創意故事設計	藝術	從占星學解讀音樂名曲
	倫理問很大：乾脆墮胎吧		個性探索與人際溝通		創意與創新企劃工作坊		從占星學看藝術名作
	倫理問很大：離婚進行曲		ORID超有效討論法		一頁式計劃書		巴菲特之價值投資理論
	生命的重量~談自殺		超有效想法歸納術-基礎版		遊戲與團隊建立		巴菲特之價值投資實戰
	終極抉擇~談安樂死		超有效想法歸納術-進階版		問題分析技巧實作坊		預約及帶位篇
文化	台灣島嶼的觀光發展	資訊	超幽默溝通表達術	食文化	認識草本漢方食用部位	英語應用與國際	餐點介紹篇
	台灣島嶼快樂遊		網路資料蒐尋與分析		炮製用蜂蜜與環境關係		結帳與客訴篇
	台灣島嶼的社區與文化		事實查核原理與實務		介紹臺灣青草種植基地		英語自學資源探索
	走讀沙轆：拍瀑拉族踏查		網路新聞與出版品利用		可供食品用中藥材應用		台灣美食英文
	漢語的罵語		線上全文資料庫利用		尋找畢卡索:畫畫FUN		台灣旅遊導覽英文
	騎單車遊海線		網頁設計與優化	藝術	邂逅馬蒂斯:彩繪未來		電話英文

113(1)微學分課程：跨域微學分

選課至09/17(須依各年級選課日程規定)

微型數位課程(線上課程)

01 愛的語言與表達	05 英文面試神功秘笈	09 無人機程式控制	13 閱讀理解SDGS(總論)
02 新媒體全球化洞察：數位遊戲	06 玩轉心智圖	10 C2網頁遊戲設計-Pong	14 Code人心弦的運算思維
03 響應式網頁設計入門	07 老化疾病與營養	11 C2網頁遊戲設計-冒險遊戲	15 口語表達微心法
04 月做月美麗	08 閱讀理解有方法	12 C2網頁遊戲設計-迷宮遊戲	16 聲音剪輯很簡單
			17 簡報設計第一步

微型數位課程(線上/全英)

01 臺灣原住民部落文化照顧	03 性別與多元：臺美移民文化演變	05 初階英文學術寫作
02 臺灣移民文化：廟宇文化、茶文化	04 臺灣當代藝術與建築美學	

- 1.須先於「e校園服務網」完成「微課程」選課。
- 2.學期間於「玩課雲」平台完成課程。

期中預警及學習成效不佳學生關懷機制

- 期中預警制度

- 對於學習不佳學生，授課教師於每學期第7-10週上網登錄「成績預警」作業。
- 系主任、導師及系秘書可藉由「導師系統」查詢被預警的學生資料。

- 期中預警1/2學分及期末不及格1/2學分之學生

- 家長通知。
- 導師個別晤談及轉介。
- 教學發展中心提供夥伴輔導方案。

期中預警及學習成效不佳學生關懷機制

● 教學發展中心提供夥伴輔導方案

學生類型	參與方案	課輔員/學伴	獎勵補助
當學期期中預警1/2學分之學生	一對一學伴組	- 由導師推薦或自行尋找夥伴 - 前學期班排名前50%者	完成獎勵金： \$1,000元/人。
	自我改善組 (自制力佳可自行努力改善學業者)	-	集點獎勵金： \$1,500 - \$3,000元/人。
前學期期末不及格達1/2之學生	一對一學伴組	- 由導師推薦或自行尋找夥伴 - 前學期班排名前50%者	- 完成獎勵金： \$2,000元/組。 - 集點獎勵金： \$2,000 - \$6,000元/組。

各類學生學習輔導機制

- TA制度

- 於各系基礎及專業科目配置，協助進行課後或隨堂輔導。
- 詳細課輔時間表公告於各院系及教發中心網站。

- 考前重點複習

- 欲於期中/末考前加強課後輔導之課程。
(未設置兼任學習助理之課程最高補助鐘點費 \$2,400/門)
- 可於實施日前6天提出申請。於指定地點實施，採團體輔導。
- 以報告為評分標準的課程得申請。

各類學生自主學習機制

類別	方案	獎勵補助
自主學習機制	學生學習社群	- 補助金：\$3,000 - \$5,000元/組 - 達標獎勵金：\$2,000 - \$5,000元/組
	學生自學成果競賽	獎勵金：\$2,000 - \$10,000元/組
	學習經驗與多元學習講座	參與紀錄匯入e-portfolio
學習獎勵機制	專業證照獎勵	獎勵金：每張A級證照上限\$5,000元
	專業競賽獎勵	獎勵金：依照競賽等級區分 \$1,000 - \$60,000元不等
	自主學習獎勵	獎勵金：\$2,000 - \$3,000元/名

經濟不利學生(飛鷹生)身份資格

飛鷹生：為當學期符合以下八大類身分別之學生通稱，
具有申請校內飛鷹輔導機制各類方案之資格

就學身分	類別	申請時間	公告身分時間	身分認列時間
1.低收入戶子女	就學減免	每學期末 至隔學期初	學期中	申請該學期
2.中低收入戶子女				
3.身心障礙學生/身心障礙人士子女				
4.原住民學生				
5.特殊境遇家庭				
6.符合教育部大專校院弱勢助學金補助學生	校定審核	每年度9月申請	每年度12月公告	整年度
7.懷孕學生、扶養未滿3歲子女之學生		隨到隨審	審核後公告	申請該學期
8.家庭突遭變故經校定審核通過者		隨到隨審	經軍訓室審核後公告	依個案核定當學期及次 一學期符合飛鷹生資格

上述身分皆需同時通過學務處生輔組「就學優待減免」或「弱勢學生助學金」之審核。

經濟不利學生(類飛鷹生)身份資格

類飛鷹生：其他經由學校認定為經濟不利之學生，
具有申請校內飛鷹輔導機制各類方案之資格

申請條件	說明	申請時間	公告身分時間	身分認列時間
1.原申請學雜費減免，經教育部平台查核後不符合補助資格者	其身分為低收入戶、中低收入戶、身心障礙學生、身心障礙人士之子女、原住民與特殊境遇家庭之學生因重複請領或經教育部查核後未能符合補助資格。	學期中之前 (上學期10月中旬以前) (下學期4月中旬以前)	審核後個別通知	依個案核定當學期及次一學期符合類飛鷹生資格
2.申請非教育部助學補助者	因申請非教育部助學措施，不得重複申請就學補助，故未能認列為經濟不利之學生。			

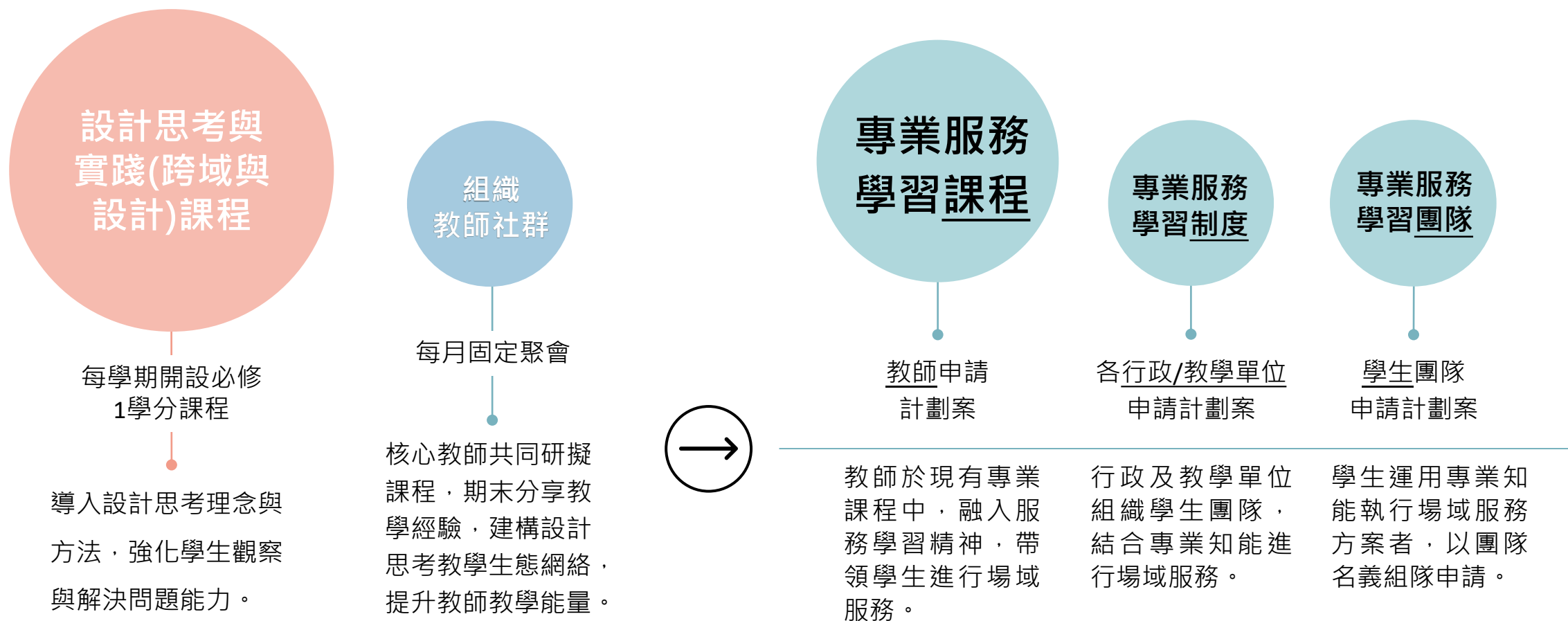
符合上述身分者，經由導師(或系秘書)協助申請，申請後需通過學務處生輔組審核其家庭年所得符合大學部學生需低於90萬元以下、碩士班學生為低於70萬元以下；再經由會議核定其類飛鷹身分。

經濟不利學生(飛鷹生/類飛鷹生)輔導機制

目前方案由教學發展中心提供單一申請窗口，便利同學申請

輔導類型	說明
自主學習類	提供資源和工具，協助學生獨立進行學習， 增強自學能力與動機 。
課業諮詢類	提供課程的建議與指導，幫助學生解決學習相關的疑慮和問題。
學生社群類	由 院系、行政單位開設的學生社群 ，促進學生交流和組織各種活動。
專業證照及競賽類	補助證照及競賽相關獎勵。
校外實習輔導類	提供修習 非必修學分 且 無薪資、津貼 者，相關獎勵補助。
國際人才培育類	提供國際事務相關培訓課程及赴 海外交換/實習者 ，相關獎勵補助。
外語檢定輔導類	提供 外語學習和檢定的資源 ，協助學生提升外語能力並取得認證。
個人成長與溝通類	提供 人際溝通技巧培訓 ，幫助學生在心理和社交層面上的成長。
服務學習類	提供社區服務或志工機會的資訊，透過服務他人來學習和成長。

服務學習發展中心課程面推動重點



服務學習發展中心**學生培力重點**

課程 助理

深化課程概念，協助教師課程討論，透過各式議題研討，強化問題分析能力，培育課程小幫手。

學生自 組團隊

與台中市政府社會局、企業、各類社區組織與非營利組織機構等合作，結合各類服務場域，發展多元場域實踐，實現社會關懷責任。

跨域在 地服務

以設計思考、問題解決、口語敘事培育學生**跨域創新能力**，透過在地的跨團隊服務，培育具備在地關懷和整合能力之未來人才。

服務學習發展中心師生獎勵機制

設計思考與實踐

- 為使設計思考與實踐課程推展順利並鼓勵學生分享課程成果與心得。
- 補助經費項目：班級活動費、交通費(10,000元為上限)及課程助理工讀金。
- 各班選出表現績優之組別，提供該組成員**1,000元獎金**及一紙**獎狀**。

專業服務學習

教師評鑑項目：

- 教學表現〈教學與學習指導〉
6.指導服務學習課程至少1門。

- 服務與輔導表現〈服務學習指導老師〉
B-04當學年擔任專業服務學習團隊或制度指導老師1學期。

蓋夏社會服務獎

「靜宜大學蓋夏社會服務獎實施辦法」

鼓勵師生運用所學投入社會服務，落實在地關懷、涵養社會公民責任。

- 本辦法獎勵項目：

教職員獎	獎座一座
------	------

學生獎

畢業志工獎	獎座一座
-------	------

個人獎	特優3,000、優選1,000
-----	-----------------

幹部獎	特優3,000、優選1,000
-----	-----------------

團隊獎	特優6,000、優選3,000
-----	-----------------

飛鷹生獎助學方案

【茁苗起飛·自主學習規劃】

為鼓勵飛鷹生運用課餘時間，自主參與社會服務，參與同時了解服務學習精神：

凡參與社會服務者，服務時數每小時150元，認列助學點數 1.5 點，至多認列 40 小時。



簡 報 完 畢

教務處宣導資料