



112學年度第1學期全校導師會議

職涯發展暨產業促進處業務簡報

魏清圳 職產長

❖ 職涯發展暨產業促進處業務



職涯發展暨產業促進處





❖ 職涯培力資源





❖ 四年一貫職涯輔導培力行動

四年一貫 培力行動

探索期

透過CPAS「職業適性診斷測驗」以及UCAN「**職業興趣探索**」，啟發學生職涯性向與潛能，建立初始學涯目標。



確定期

透過UCAN「**共通職能**」輔導學生撰寫「**職涯學習規劃書**」，提供「生涯進路圖」及校內外就業網站等資訊，協助瞭解產業趨勢，訂定學習及就業方向。



強化期

施測UCAN「**專業職能診斷**」，藉以調整及強化不足的能力，並將專業課程結合企業參訪與講座，拉近學生與企業距離。



接軌期

由專業職涯顧問與業師輔導應屆畢業生**強化特色履歷**，呈現個人亮點；並安排企業參訪、講座及實習，透過產學合作瞭解產業現況，成為產業所需人才。

❖ 職涯發展暨產業促進處提供資源



UCAN職業興趣探索&CPAS職業適性測驗

- 對象：大一生
- 於新生週及開學後完成施測，測驗結果將全數匯入學生e-portfolio，並隨班辦理團體解析。

輔導撰寫「職涯學習規劃書」

- 對象：大二生
- 隨班引導學生撰寫「職涯學習規畫書」，協助其思考並確立未來就業方向。

輔導撰寫「個人特色履歷自傳」

- 對象：大三、大四生
- 結合學系專業課程，隨班教導學生如何呈現個人特色履歷，並上傳e-portfolio。

生涯規劃與就業輔導活動

- 對象：全校學生
- 包含一對一職涯諮詢(三人成團)、生涯就業系列講座、職場菁英講堂、履歷健診、履歷與面試技巧研習等。



❖ 職涯發展暨產業促進處提供資源

勞動部就業服務輔助計畫：

- 每系每項目限一案，約每年10/16~31向職產處提出申請。
- 提供企業參訪（中彰投）、就業講座、職涯專題工坊及履歷健診（模擬面試）資源。

臺中市勞工局職涯輔導計畫：

- 每系每項目限一案，約每年1月份向職產處提出申請
- 提供企業參訪（僅限台中市）、職業技能講座、履歷健診服務、企業講座暨就業媒合及職業適性診斷服務（須搭配牌卡互動）。

臺中市勞工局創新人才培育暨職能提升輔導計畫：

- 課程類別範圍：包含以智慧服務、大數據分析、跨領域人才、數位化學習、資訊安全及5+2創新產業(智慧機械、國防、新農業、亞洲矽谷、生醫、綠能、循環經濟)等人才技能精進面向為主要規畫的內容。
- 每單位上限6場次，一場課程2小時。

教育部青年署職涯輔導計畫：

- 職涯輔導教材融入系所專業課程，提供所有職輔資源，如邀請專業分析師講解科系職涯未來出路、CAPS、UCAN職涯測評工具進行施測與解析，職場溝通技巧、情緒管控技能、撰寫履歷面試技巧...等資源。



❖ 導師系統查詢學生施測結果

E校園服務網→導師系統→學生狀態速覽→生涯性向測驗
即可查看學生施測CPAS與UCAN結果

The screenshot shows the 'Advisor System' interface for Providence University. The main content area is titled '學生狀態速覽' (Student Status Overview). It features a grid of menu items categorized by '教務' (Academic), '學務' (Student Affairs), and '職涯' (Career). The '職涯' category includes '生涯性向測驗' (Career Orientation Test), which is highlighted with a red box in all three rows. The left sidebar contains a navigation menu with '學生狀態速覽' also highlighted in red.

Category	Item
教務	入學管道紀錄 成績預警紀錄 抵免(免修)學分紀錄 休學紀錄 轉系紀錄 費主修紀錄 教育學程紀錄 學程申請紀錄
學務	住宿服務 就學貸款 弱勢學生助學金 兵役資訊 減免資訊 獎助學金 獎懲紀錄 擔任幹部
職涯	證照與證書 生涯性向測驗 職涯訓練 校外實習與工讀 職涯學習規劃書 履歷自傳

❖大(三)四輔導履歷自傳實作時間



系別	班級	實作日期	系別	班級	實作日期
英文系	A	10/12	化科系	A	10/13
	B	10/12		B	10/13
西文系	A	11/08		C	10/13
	B	11/09	A	已執行	
日文系	A	11/09	B	已執行	
	B	11/07	A	12/14	
中文系	A	10/05	B	10/25	
	B	10/05	C	12/04	
社工系	A	系上負責	A	09/21	
	B	同上	B	10/19	
	C	同上	C	09/18	
台文系	A	09/21	A	已執行	
	A	09/26	B	已執行	
法律系	B	09/19	C	已執行	
	A	09/19	A	09/27	
大傳系	A	聯繫中	B	10/11	
	A	已執行	C	11/02	
應化系	A	11/13	A	10/19	
	B	11/13	B	10/19	
食營系	營養組	10/17	A	09/21	
	食品組	11/07	B	09/21	
原住民專班	法原、社原	聯繫中	A	11/13	
			B	11/13	
			A	11/16	
			A	11/18	
			A	11/13	
			B	11/13	



❖ 112學年度-職輔三重奏課程模組(時程以公告為主)

A. 職涯探索工作坊

- 生涯不「卡」關：職涯規劃工作坊(10/26)
- 公職考試一把照(10/19)
- 探索產業並定位出我的職務 (12/9)

B. 就業增能工作坊-初階

- 口語溝通與表達訓練工作坊(10/05)
- 領導統御與團隊合作工作坊(11/11)

C. 就業增能工作坊-進階

- 職場生存關鍵力 (11/18)
- 創意思考與創業圓夢工作坊(10/14)

❖ 112(1) 職涯導師研習活動(時程以公告為主)



職涯導師會議

- 112-1職涯導師會議(09/20)

職輔增能研習

- CPAS診斷及輔導實務工作坊(10/19)
- CHATGPT結合職輔應用(11/16)
- 數位時代行銷科技轉型的工作機會(11/23)

認列項目：

【職涯導師】教師評鑑檢核表三
(服務與輔導表現)

A-08每學期參加校內外職涯輔導研習

【非職涯導師】教師評鑑檢核表三
(服務與輔導表現)

B-24當學年參與其他院、系、學位學
程及中心認定之相關專業服務



❖ 就業e指通系統開發建置中

後臺： 管理及報表統計	後臺： 人才資料庫建置	後臺： 職缺建置	前臺： <ul style="list-style-type: none"> • 職缺公告 • 應徵求職 • 履歷健診 • 職涯探索
管理者維護 狀態	會員維護 狀態	廠商維護 狀態	職缺搜尋
<ul style="list-style-type: none"> • 管理使用者：廠商及會員。 • 使用者資料「審核」、「修改」、「刪除」。 • 使用歷程報表下載與分析。 	<ul style="list-style-type: none"> • 註冊登載學系/學號。 • 學生資料庫串接。 • 學生個人EP串接。 	<ul style="list-style-type: none"> • 提供廠商註冊、維護、刊登與E-mail通知履歷接收。 • 登入平臺檢視會員履歷並完成回應。 • 回應類型： • 資格不符/安排面試。 • 錄取/不錄取 	<ul style="list-style-type: none"> • 登載履歷(會員) • 個人EP串接 • 平台個人雲端儲存履歷。 • 個別諮詢報名系統串接。



❖ 數位職輔 成就人才

1. 建置靜宜新秀資料庫-新秀2.0 培育計畫

- 建置靜宜人才資料庫，客制化輔導，優先就業媒合
- 人才評選：系所推薦、師長推薦、完成職涯增能模組課程學生自我推薦

2. 後疫情時代輔導機制

- 數位諮詢服務：履歷、面試e指通
- 數位職涯增能課程：開設數位職輔課程
- 數位職輔APP、職產處IG建置



職產處實務學習與企業實習簡介



統整校外實習

每學期學生申請，
於產院加選實習課程

針對境內外實習，建立推動機制，開設長實習課程，深化學生實務學習之領域。

推動勞動部就業學程

每年院系申請

協助各院系推動勞動部就業學程之經費補助(1月申請，4.5月審查)，執行為學年度，鼓勵跨領域學習，強化大專生職場實務技術職能。

提升實務增能

每學期教師申請

透過業師協同雙軌教學機制(5月、12月申請)、教師赴公民營研修，提升教師實務增能作為。

強化產業連結

即時辦理

透過實務產業連結，開發產學合作場域，建立校外實習媒合機制。

職產處教師申請實務學習課程獎勵與配套措施



➤ 靜宜大學業師協同雙軌教學實施辦法

鼓勵教師聘請具實務經驗之業師，協助教學培育學生成為具有實作力及就業力之優質專業人才，與產業能無縫接軌。於每學期(5月、12月)受理申請下一學期之業師協同課程。

➤ 勞動部大專校院就業學程計畫

為提升大專生之就業之式、技能及態度，爰補助大專院校辦理實務導向之訓練課程及工作崗位訓練，以協助大專生提高職涯規劃能力，增加職產競爭力及順利與職場接軌。

(每年1月申請公告，以校為單位發函申請，4.5月進行審查，計畫執行期間為學年度，8月結案，9月評鑑)





112(1) 職產處實務學習與企業實習申請重要時程

● 教師會議

● 學生會議

(以公告為準)





專題式學習

落實做中學、學中做之學習精神，透過教師指導學生組成跨領域團隊，以創新創業議題為為導向之專題式學習，以培育社會實踐跨域人才。

創新創業競賽

鼓勵團隊參與校內外各式創新創業競賽，以競賽活動做為創新、創意與創業構想具體化之展演平台。



衍生企業

發展校衍生企業，協助本校研發成果能與個人或民間團體合作連結，共同實現研發成果商品化與成立企業。

廠商育成

以創新育成中心為溝通與媒介平台，提供培育室供以已登記商號之廠商進駐校內場域，並媒合各單位研發資源或成果予廠商，促成雙方產學合作的機會。



❖ 112(1) 創新創業研習活動

A. 創業學習

- 商業模式分析與實作工坊
- 創業計劃書撰寫實作
- 創業pitch簡報技巧

B. 專題團隊輔導

- 由各指導老師進行創業團隊輔導
- 視團隊需求另安排業師輔導

C. 創新創業競賽

- 創新創案競賽提案 (預計10月中旬徵件)
--總獎金14,000元，並頒發獎狀

臺中跨境體驗示範基地



發展跨境電商、創業輔導等項目，並同時打造自媒體學院，成立城中校區分部。

服務項目：

- 1、業師諮詢(提供創業、就業、品牌、行銷、財務、專利...等專業諮詢)
- 2、中小企業數位轉型(輔導線上電子商務建置、線下整合多元支付導入)
- 3、進駐空間培育(提供實體進駐空間、虛擬進駐輔導、工商登記...等服務)
- 4、新住民創、就業輔導(數位人才培育、就業機會媒合)
- 5、跨境電商輔導辦理
- 6、活動場地租借及辦理
- 7、課程的規劃及辦理
- 8、職訓計畫的申請(小人提、大人提、產學計畫)
- 9、中區長青學苑





● 靜宜大學城中校區分部

- ✓ 產、學、訓、用人才供應鏈打造
- ✓ 開設多元課程，如夏令營、AI人才培訓、無人機、ESG永續發展課程等
- ✓ 可以和校內的各單位結合爭取補助案或標案

● 自媒體暨電商聚落打造

- ✓ 社群經營、電商銷售、直播經濟
- ✓ 影音設備教育、行銷規劃
- ✓ 品牌經營與打造、政府資源與計畫結合



● 結合政府政策發展數位產業人才及數位新南向策略開發

- ✓ 配合新南向政策開設東南亞語言課程。

● 中部自媒體學院創設

- ✓ 人才媒合平臺
- ✓ 電子商城打造
- ✓ 整合行銷策略聯盟

臺中跨境體驗示範基地-學術實踐的驗證場域



數位多元
人才培訓

台中跨境體驗示範基地



教學
基地

結合各系所教學能量
開拓多元課程

- 外語學院
- 人社院
- 理學院
- 管理學院
- 資訊學院
- 國際學院

實務
基地

以學術結合政府、業界
共創師生核心職能

- 職輔活動
- 企業實習
- 產學合作
- 創新創業

合作
場域

鏈企業、厚技術、育人才、
創就業

- 產、官、學共構
- 創業輔導鏈
- 產業廠商
- 電子商務平台
- 自媒體平台



❖ 職涯發展暨產業促進處最新消息



職涯發展



校外實習



創新創業



跨境基地